PUNJAB
Education Foundation

مراسلہ نمبر: PEF/FAS/CIR/03-2025/2267 تاریخ: 17 مارچ 2025

محترم سکول مالکان

عنوان: پیف سکولوں میں پڑھنے والے لڑکوں کیلئے کیڈٹ کالج حسن ابدال میں مفت تعلیم حاصل کرنے کا سنہری موقع

السلام علیکم!

پنجاب ایجوکیشن فاؤنڈیشن ہمیشہ سے معیاری تعلیم کے فروغ کے لیے سرگرم عمل ہے۔ اس مقصد کے تحت پیف نے ایک اور اہم پیش رفت کرتے ہوئے کیڈٹ کالج حسن ابدال کے ساتھ ایک معاہدہ کیا ہے۔ جس کے مطابق پیف سکولوں میں پڑھنے والے ہونہار اور ذہین طلباء (لڑکے) کو کیڈٹ کالج حسن ابدال میں **مفت تعلیم** حاصل کرنے کا موقع فراہم کیا جائے گا۔ **اور دورانِ تعلیم طلباء (لڑکے) کے تمام اخراجات بمع فیس، کُتب، رہائش، خوراک پنجاب ایجوکیشن فاؤنڈیشن ادا کرے گی۔** کیڈٹ کالج حسن ابدال میں ٹریننگ اور داخلے کی شرائط اور شیڈول درج ذیل ہیں:

(الف): پہلا مرحلہ

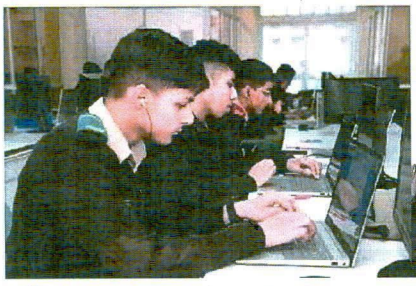
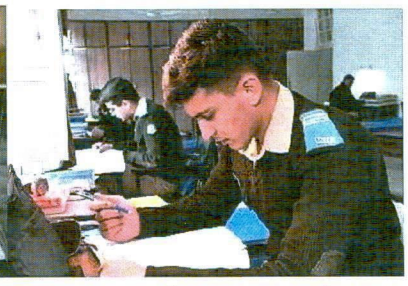
i). تحریری امتحان: کیڈٹ کالج حسن ابدال کی جانب سے تربیتی پروگرام میں داخلہ کے لیے تحریری امتحان لیا جائے گا۔

ii). امتحان کی تاریخ: 27 اپریل 2025 ہے۔

iii). عمر کی حد: یکم اپریل 2026 تک 12 سے 14 سال (اس میں کسی قسم کی رعایت نہیں دی جائے گی)۔

iv). ڈومیسائل: طالبعلم جو صوبہ پنجاب کے مستقل رہائشی (ڈومیسائل ہولڈر) ہوں۔

v). ذہنی و جسمانی فٹنس: ایسے طلبا جو ذہنی اور جسمانی طور پر کیڈٹ کالج/بورڈنگ سکول میں تعلیم حاصل کرنے کے لئے تیار ہوں۔

vi). طلباء کی تفصیل: خواہشمند پیف سکول مالکان اپنے سکول کے **زیادہ سے زیادہ 2 ہونہار طلباء (لڑکے)** کی درج ذیل تفصیل مورخہ **21 مارچ 2025** تک جمع کروائیں، تاکہ ان طلباء کی فہرست کیڈٹ کالج حسن ابدال کو فراہم کی جا سکے:

نمبر شمار	طالب علم کا نام	والد کا نام	ب فارم نمبر	جماعت	SIS رجسٹریشن نمبر

Head Office
52-L, Gulberg III, Near Kalma Chowk,
Lahore. Ph: 042-99232791 - 98

Regional Office Rawalpindi
H # 2-A, Main Road,
Gulzar-e-Qaid, Old Airport Road,
Rawalpindi. Ph: 051-5955860

Regional Office Multan
238-B, Model Town, Multan.
Ph: 061-6216399

PUNJAB
Education Foundation

(ب): دوسرا مرحلہ

i). تربیتی پروگرام: امتحان میں کامیاب اور کیڈٹ کالج کی پالیسیز کے تحت منتخب طلباء کا تربیتی پروگرام **16 جون 2025 سے 26 جولائی 2025** تک منعقد ہوگا جس کے دوران طلبا ٹریننگ حاصل کرنے کے لئے **کیڈٹ کالج حسن ابدال میں ہی قیام کریں گے۔**

ii). اخراجات: ٹریننگ کے دوران اور تعلیم مکمل ہونے تک طلبا کو کیڈٹ کالج حسن ابدال میں رہائش، سٹیشنری، کتب، یونیفارم، خوراک اور دیگر تمام ضروریات کے **اخراجات پیف مہیا کرے گا۔**

پنجاب ایجوکیشن فاؤنڈیشن کا اپنے ذہین اور ہونہار طلباء کے روشن مستقبل کیلئے یہ ایک احسن قدم ہے۔ لہذا کیڈٹ کالج حسن ابدال میں داخلہ کے خواہشمند طلباء (لڑکے) جو درج بالا معیار پر پورا اترتے ہوں، اُن کے کوائف درج بالا پروفارما کے مطابق Google Forms کے درج ذیل لنک https://forms.gle/XwjVwJy7XCNeDXEUA پر (جو آپ کے متعلقہ ضلع کے واٹس ایپ گروپس میں مہیا کر دیا گیا ہے) مورخہ **21 مارچ 2025** تک جمع کروائیں۔

نوٹ: تربیتی پروگرام میں داخلے کے لیے تحریری امتحان کا سلیبس اس سرکلر کے ساتھ لف ہے۔ تمام سکول مالکان کو ہدایت کی جاتی ہے کہ امتحان میں حصہ لینے والے طلباء کی تیاری منسلک سلیبس کے مطابق کروائیں۔

خیر اندیش

ڈپٹی مینجنگ ڈائریکٹر (آپریشنز)

CADET COLLEGE HASANABDAL
SYLLABUS FOR NOP

Mathematics syllabus

A. Syllabus Aim

The Mathematics syllabus for the entry test is revised & designed to provide candidates a target of preparation to acquire minimum of the foundation of Mathematics before getting admission in CCH. The foundation requires a balance between knowledge, understanding and skills to enable students to become effective learners to continue their educational journey.

B. Assessment Objectives

Candidates should be able to:

- Recognize the appropriate mathematical procedures for a given situation
- Perform calculations by suitable methods without a calculator
- Understand systems of measurement in everyday use and make use of them in the solution of problems
- Estimate, approximate and work to degrees of accuracy appropriate to the context and convert between equivalent numerical forms
- Organize, interpret and present information accurately in written, tabular, graphical and diagrammatic forms
- Use mathematical instruments to measure and to draw figures in a given situation
- Interpret, transform and make appropriate use of mathematical statements expressed in words or symbols
- Recall, apply and interpret mathematical knowledge in the context of everyday situations.
- Analyze a problem, select a suitable strategy and apply an appropriate technique to obtain its solution
- Apply combinations of mathematical skills and techniques in problem solving
- Study and draw graphs and infer results

C. Syllabus:

Question, in the entry test, shall be Concept based, appropriate for Class 7 students of Cambridge Examination System.

1. Arithmetic:

- Numbers and operation
- fractions and simplification
- Ratio and Proportion
- Percentage
- Profit, loss, tax and discount etc.
- Variations – direct and inverse
- Time, distance and speed
- Conversion of units

2. **Sets:**

- Types of sets
- Forms of sets - descriptive, tabular & set builder and their usage in problem solving
- Operation and properties of sets – Union, Intersection, Difference & Complement
- Laws of union, intersection and complement
- Venn diagram

3. **Algebra:**

- Expressions, equations and exponents
- Forming expression and equations from daily life problems
- Substitution of values & Manipulation of the subject in equation
- Algebraic fractions and operations between them
- Graphs of linear equations

4. **Mensuration:**

- Area, Perimeter and Volume of different figures/objects
- Similar figures and their areas.
- Concept of right prism, its surface area, volume and perimeter of any face
- Pythagoras Theorem
- Polygons: A polygon and its elements, Interior and Exterior angles, Sum of interior angles of a polygon

5. **Geometric properties and Practical Geometry:**

- Construction of plane figures
- Construction of medians, angle bisectors, right bisectors, altitude and diagonals
- Alternate and corresponding angles,
- Tangent, sectors, arc and chord etc.
- Cyclic quadrilateral and its properties
- Transformation - Reflect an object and find the line of reflection by construction; Translate an object, Identify and give precise description of transformation connecting given figures

6 **Information handling:**

- Frequency distribution
- Study and drawing to line graph, Bar graph, Pie graph
- Calculation of probability of simple events
- Mean, Median and Mode of Un-grouped data

Use of calculator, set-square, and protractor is NOT ALLOWED.

URDU

اغراض ومقاصد:

اردو ہماری قومی زبان ہے، یہ ہمارے نصاب کا لازمی حصہ ہے۔ داخلے کے تحریری امتحان کے اردو نصاب میں طلبہ کی تخلیقی صلاحیتوں، ان کے ذخیرۂ الفاظ، جملوں کی ساخت، املا، اندازِ تحریر اور اردو زبان و قواعد سے ان کی آشنائی، درست املا کو جانچنا، شعر فہمی اور ذخیرۂ الفاظ کے مناسب استعمال کے ذریعے طلبہ کی صلاحیتوں کو پرکھنا بنیادی مقاصد میں شامل ہے۔

سلیبس:

پہلا حصہ (لازمی سوالات)

1. مضمون نگاری: کسی علمی، معاشرتی، مہماتی، تاریخی، تشریحی، تجزیاتی، شخصی اور واقعاتی موضوع پر ایک مدلل اور جامع مضمون۔ یہ مضمون 250 سے چار سو الفاظ پر مشتمل ہونا چاہیے۔
2. تفہیم: دی گئی عبارت میں سے کچھ سوالات کے اپنے الفاظ میں جوابات یا
   عبارت میں سے محاورات اور ضرب الامثال کا انتخاب اور اپنے جملوں میں استعمال یا
   عبارت میں سے بنیادی قواعد کے سوالات مثلاً فعل، حرف، اسم کا انتخاب اور مختلف الفاظ کی قواعد کے مطابق شناخت
3. شعر کی تشریح: عام فہم اور مشہور اشعار میں سے کسی ایک کا انتخاب اور تشریح

دوسرا حصہ (اختیاری سوالات)

4. جملوں کی بناوٹ، مختلف جملوں کو دی گئی ہدایت کے مطابق تبدیل کرنا۔ مثلاً فعل کی تبدیلی، تذکیر و تانیث کی تبدیلی، واحد و جمع کی تبدیلی، سوالیہ، منفی اور بیانیہ تبدیلیاں، مترادف و متضاد الفاظ کی تبدیلیاں
5. خالی جگہیں پُر کرنا۔ ضرب الامثال، روزمرہ اور محاورات کے مطابق جملوں کی تکمیل
6. غلط فقرات پر مبنی عبارت کو درست کرنا
7. دی گئی عبارت کی تلخیص کرنا
8. ہم آواز الفاظ لکھنا

Syllabus of English

AIMS & OBJECTIVES: A candidate is supposed to express himself clearly and correctly in essay writing. He should be able to build up his essay coherently, using appropriate vocabulary along with correct use of grammar and spellings. Likewise, in comprehension passage, he is expected to handle a variety of comprehension questions from the given passage.

Syllabus:

a. Essay Writing: Candidates will write on any ONE of the TWO given topics in English. One of the topics will be a Narrative essay and the other one Descriptive. Assessment objectives of essay writing are as under:

- Relevant content of the essay
- Writing a well-connected essay having coherence and cohesion
- Introducing characters and dialogue especially in Narrative Essay
- Using types and variety of sentences
- Developing paragraphs
- Employing correct use of grammar/spellings/punctuation
- In DESCRIPTIVE Essays, the candidates will focus on the description of the scene, sounds, feelings of character and the environment; it is encouraged to avoid narration (telling stories) if they choose to write descriptive essays.

b) Reading Comprehension: Candidates will also read a passage of about 300-400 words and answer the questions. Assessment objectives of this task are as under:

- Showing understanding of explicit and implicit information
- Effect and understanding of a specific word/phrase/sentence
- Questions on synonyms and one word substitution
- Handling analytical questions
- Inferring meaning from the given text

c) Grammar (DO as directed): Candidates will also be judged on their ability to use tenses, grammar, punctuation, articles, active and passive voice, the narration, pairs of words and the use of preposition etc.